

线上研修网络研修必修课程

课程名称	主讲人	任务类型
《培养方案》解读（第四期）	周跃良：浙师大教师教育学院院长	网络课程
《谈加强初中教育》	方红峰：浙江省教育厅基教处处长	网络课程
《高质量育人的理与路》	徐冬青：复旦大学副研究员	网络课程
《探寻初中强校提质的路径与方法》	张丰：浙江省教研室副主任	网络课程
《高质量育人与学校课程建设的几点思考》	裴娣娜：北京师范大学教授、博士生导师	网络课程
《高质量发展与教学方式变革》	袁振国：中国教育学会副会长 华东师范大学教育学部主任	网络课程
《学校改进五步工作法：以学校文化建设为抓手》	张东娇：北京师范大学教育学院教育经济与管理系副主任	网络课程
《转变育人模式，推进我省初中教育高质量发展》	韩平：浙江省教育厅原副厅长、一级巡视员、浙江省教育学会会长	网络课程
《高质量育人的思考与综合改进方案的制定》	费蔚：浙江师范大学高质量育人综合改进研究中心副主任	网络课程
《教师专业成长：原理与策略》	李伟健：浙江师范大学副校长/教授/博导	网络课程
《学习共同体：走向深度学习》	陈静静：上海师范大学副教授/教育学博士	网络课程
《现代化学校指标解读与创建建议》	赵婷婷：省教育考试院评估部副研究员，浙江省特级、浙江省督学	网络课程
《学思案，倒逼课堂教学实现“四真”》	蒋永贵：杭师大教育学院副院长	网络课程
《以研究的方式改进学校管理》	滕春友：浙江省教育厅教研室副主任，省特级教师，正高级教师	网络课程
《与媒体共舞》	言宏：浙江教育报刊总社编审，《浙江教育报》首席编辑	网络课程
《教育叙事的研究与写作》	张肇丰：上海市教育科学研究院普教所研究员，《上海教育科研》杂志副主编	网络课程
《提升中小学校长办学思想的创造性》	林正范：原杭州师范大学校长、博士生导师，教授	网络课程
《办学思想与学校发展——校长要做的三件事》	陈竹根：杭州市之江实验中学教育集团校长、省特级教师、正高级教师	网络课程
《浙师大附属学校的责任与担当：圆农村学生教育现代化之梦》	夏积武：浙师大附属天台大公中学原校长	网络课程
《做卓越的学校管理者：思路、素质、执行、细节》	郑文哲：浙江师范大学教授	网络课程

线上研修网络研修案例教学

课程名称	主讲人	任务类型
案例教学：成就更好的自己	周华松：杭州市保俶塔实验学校校长	网络课程
案例教学：向边界外突围——巨变时代重构学校教育人新生态	鲁江：深圳明德实验中学校长	网络课程
案例教学：常识 常规 新常态——提升教育教学质量的“天杭范式”	邱曙光：杭州天杭教育集团校长	网络课程
案例教学：丽水市章旦中学经验分享	王剑锋：丽水市章旦中学原校长	网络课程
案例教学：对话：公办初中治理现代化	李百艳：上海市建平实验中学校长	网络课程
案例教学：高质量的教研组建设	谢先刚：佛山三中校长、特级教师	网络课程
案例教学：生态智慧课堂的建构	程征：北京上地实验中学校长	网络课程
案例教学：提升领导力 赋能高质量育人——我的校长宣言	刘国华：上海市特级校长	网络课程
案例教学：构建“四有”教学新样态，促进学校高质量发展	曹纺平：杭州市景成实验学校校长	网络课程
案例教学：抓住契机，用好先机，推动学校高质量发展	欧阳普全：深圳笋岗中学校长	网络课程
案例教学：深度学习的研究与实践	葛守稳：合肥六十八中校长	网络课程
案例教学：内生课堂：初中高质量育人的实践探索	高琼：浙江师范大学附属笕桥实验中学校长	网络课程
案例教学：略谈学校育人体系的建构——基于农村学校背景	徐立民：丽水市云和第三中学校长	网络课程
案例教学：整合·融通·互育——基于“会生长”的学校课程体系建设之实践思考	赵卫群：杭州市第十五中教育集团校长	网络课程
案例教学：知心教育的四中实践	童桂恒：金华市第四中学校长	网络课程

线上研修网络研修拓展课程

领域	任务内容	主讲人	任务类型
职业道德与法规	习近平新时代中国特色社会主义思想	朱继东	网络课程
	落实习近平总书记治国理政思想的教育思考	朱继东	网络课程
	新时代如何为师——学习习近平总书记关于教育的重要论述	李新翠	网络课程

	以德育德《新时代全面加强和改进师德建设的意见》解读	李新翠	网络课程
	封莉容：以爱守望教育 呵护七彩生命	朱家华	网络课程
规划学校 发展	《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》解读	王颖	网络课程
	浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 总体规划	周跃良	网络课程
	“提升工程” 2.0 试点项目实施与质量监控	徐建华	网络课程
	以案例为载体谈学校发展规划	陈雪原	网络课程
	学校发展规划的方法与策略	王晓	网络课程
优化内部 管理	信息化领导力	丁革建	网络课程
	学校安全管理的基本知识	马雷军	网络课程
	学校安全事故清单及防控应对	崔祥烈	网络课程
	学校安全事故十大典型案例分析	宗春山	网络课程
	“量化”管理校园安全，让安全管理看得见	梁红梅	网络课程
	向澳门学习如何打造安全校园	梁红梅	网络课程
调适外部 环境	“5+2 家校共育工程”——让家校工作立体化	柴春华	网络课程
	家长委员会参与学校管理案例	高万里	网络课程
领导课程 教学	[智慧]教育的学与教	简天松	网络课程
	教育信息化与教师专业发展、目标导向的信息化教学设计	/	网络课程
	设计智能化教学	黄立新	网络课程
	Pad 教学成就智慧课堂	郭秋荣	网络课程
营造育人 文化	传统文化特色学校建设	麻凡	网络课程
	如何加强幸福教育特色建设	李淑芹	网络课程
	以七彩管理为抓手，办一所有温度的学校	丁莉莉	网络课程
	中小学校长传统文化素养如何养成	侯燕妮	网络课程
学校品牌 建设	教学成果奖的评选标准	曾天山	网络课程
	基础教育国家级教学成果评选的政策与实施	柳夕浪	网络课程
	教学成果的内涵	柳夕浪	网络课程
	教学成果培育的有效策略	柳夕浪	网络课程
	教育现代化与现代化学校建设	施光明	网络课程

	浙江省现代化初中学校指标构建与解读	赵婷婷	网络课程
	《浙江省现代化学校评估细则（初级中学）》解读	胡加良	网络课程
	浙江省现代化学校试点评估 实践经验介绍	孙寅	网络课程