

研修阶段	研修任务	研修主题	研修形式	学分
导入学习	专家理论讲座	必修课程学习：高质量育人系列课程； 拓展课程学习：校长关键能力提升系列课程。	视频学习	6
聚焦问题	校长案例教学	观摩剖析不同层次学校高质量育人典型案例。	视频学习	6
	优秀案例示范	查阅学习由平台精选的《学校高质量育人综合改进方案》示范案例。	文本学习	0
	问题诊断与改进	1.自我诊断：诊断提炼学校育人问题，完成《学校高质量育人问题诊断报告》，并以校为单位登陆学习平台上传提交； 2.改进研讨：针对学校育人问题，开展高质量育人方案改进研讨活动，并以校为单位登陆学习平台上传提交研讨活动新闻稿1篇。	小组协作	6
方案研磨	初稿提交与评审	1.初稿提交：结合自我诊断、改进研讨，完成《学校高质量育人综合改进方案》初稿撰写，并以校为单位登陆学习平台上传提交； 2.专家评审：工作坊导师对小组成员的诊断报告及改进方案初稿进行文本审核点评	小组协作	2
	在线集中指导	专家针对所有学校《学校高质量育人综合改进方案》初稿中的共性问题，进行在线集中点评与指导。	在线指导	4
	线上工作坊研修	工作坊导师根据坊内学员实际，自发组织坊内研修活动，就《学校高质量育人综合改进方案》进行在线交流研讨，并以校为单位登陆学习平台上传提交线上工作坊研修记录1份。	在线研修	4
方案定稿	终稿提交	根据专家指导意见修改完善方案，形成《学校高质量育人综合改进方案》终稿，并以校为单位登陆学习平台上传提交。	小组协作	12
合计	共计 40 学分，理论 20 学分，实践 20 学分			